

# 臺北市114學年度國民小學輔導教師主題式課程實施計畫

## 壹、依據

- 一、 教育部114年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、 臺北市114年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 三、 臺北市114年度國民小學學生輔導工作小組實施計畫。

## 貳、目的

- 一、 透過主題式課程規劃，提供資深專任輔導教師更具系統性與脈絡性之進修研討，精進輔導專業知能，提升輔導教師專業成長及實務技巧，有效運用輔導策略，並提升輔導成效。
- 二、 資深專任輔導教師藉由參加主題式課程，運用課程之輔導策略與晤談技巧，與校內教師及家長共同合作，提供個案學生更適切的輔導，建立學生自信自尊及全人發展的基礎。

## 參、辦理單位

- 一、 主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)
- 二、 協辦單位：臺北市國民小學學生輔導工作小組
- 三、 承辦單位：臺北市內湖區明湖國民小學

肆、 實施對象：本市公私立(含國立)國小現職資深輔導教師。

伍、 辦理時間：114年10至12月，詳如各主題課表。

## 陸、講座及主題：

主題	講座	主題名稱	人數
一	蔡榮裕醫師	如何讓焦慮鋪路，我們踩出專輔工作的心理出路？	30人
二	王麗斐教授 陳姿仔老師	情緒陶冶 × 團體實務-情緒陶冶團體理論與實務	20人

柒、主題式課程表：

主題	講座	時間	課程	地點
<b>主題一：</b> 如何讓焦慮鋪路， 我們踩出專輔工作的 心理出路？	蔡榮裕醫師	10/29(三) 13:30- 16:30	孤獨與安全感	龍安國小 (第一會議室)
		11/12(三) 13:30- 16:30	恐懼與信任感	龍安國小 (校史兼 會議室)
		11/26(三) 13:30- 16:30	想死與希望感	
<b>主題二：</b> 情緒陶冶 × 團體實務 情緒陶冶團體理論與 實務	主講： 王麗斐教授  助教： 陳姿仔老師	11/26(三) 13:30- 16:30	體驗團體動力奧秘 打開情緒陶治理論地圖	新生國小 (課研一 教室)
		12/10(三) 13:30- 16:30	開箱團體實務歷程 情緒團體應用策略實作	

捌、報名及錄取方式：

一、即日起至114年10月23日(星期四)前，擇一主題至臺北市教師在職研習網站(<https://insc.tp.edu.tw/>)報名，不得同時報名二個主題，並請學校進行薦派。

二、各場次錄取順序

(一) 本年度未參與臺北市114年度國民小學輔導工作小組所辦理之研討或補助活動(含自主揪團及自主督導)者。

(二) 其餘報名者依薦派完成順序錄取。

玖、經費：由教育局114年度輔導工作相關經費項下支應。

壹拾、獎勵：執行本計畫有功人員由教育局給予獎勵。

壹拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。