

本土語文/臺灣手語/新住民語文選修課程說明(國小)

親愛的家長您好：

您平時都用什麼語言和孩子互動呢？語言是表情達意、互相溝通的工具，也是文化保存、理解與互動的媒介。我們生活在一個多族群、多語言、多元文化的環境，各種語文均有其特色，透過語文的學習，可以延續族群傳統語言，也可以體驗多元豐富的文化生活，對不同的文化能有更多的包容和理解，並對自身的文化有更多的認同與自信，進而培養跨文化多元的國際視野。

根據《國家語言發展法》，臺灣固有族群使用之自然語言及臺灣手語，為保障語言人權，落實《身心障礙者權利公約》對聾人語言與文化的尊重，因此將臺灣手語納入語文選項之一。此外，隨著全球國際化的趨勢，來自東南亞各國的新住民已成為臺灣社會的重要成員，因此在國小階段也納入新住民語文選習選項。

國小階段從111學年度起，除原本本土語文及新住民語文為部定課程外，也將臺灣手語及本土語文閩東語自小一開始逐年列入課綱部定課程，以上三種語文課程，依學生選習意願擇一類選習，每週一節課。

本土語除了在學校深耕外，更需要家長從家庭提供孩子語言學習環境，與我們共同為傳承母語努力。因此每週單單一節課，不足以提升孩子本土語之能力，還需依靠在家中環境的使用和長時間累積，建議孩子持之以恆修習同一種語別，以便讓孩子能獲得有效的語言學習經驗，及應對本土語之課堂測驗或考試。學校只針對小一新生進行本土語選課調查，未來2至6年級之舊生不再另行調查，若未來需更換語別，則需向學校提出申請。且教科書會隨學生當年度就讀年級進行選購，不會因學習程度另外購買。此外語言選習人數較少之語別課程，將視師資狀況與其他班級學生共同上課，或是安排以遠距電腦直播方式於正課時間外進行課程(如：早自習或午休)，因此請家長務必與孩子充分討論後再進行選課。

目前本土語言流失速度非常快，語言文化等無形資產保存不易，期盼我們一起來努力，讓各種需要傳承的語言，得以在學校教育深耕。讓我們共同豐富社會整體文化，呈現臺灣多元文化之美。期待您與孩子都能支持並選習本土語文/臺灣手語/新住民語文的學習，感謝您！

.....

請家長詳讀以上臺北市教育局本土語選課說明，並於6月2日至6月11日新生線上報到期間，至「臺北市國小新生報到入口網」進行報到，並勾選貴子弟選修之本土語課程。