

愛 與 陪 伴

~「逸」同學習趣！



逸仙 201 玉全 老師 114/3/22

恭喜！您的孩子要上小學了

- 幼兒園和小學大不同
- 小一新鮮人的準備
- 親師是夥伴、溝通是加分
- 注音符號學習全攻略



先看看幼兒園和小學的不同

7:50前必須到校

洗手間多是蹲式馬桶

一堂上課時間約40分鐘

要打掃教室

下課時間只有10-20分鐘

每班只有一位導師

午餐飯菜自己打

每天要抄聯絡簿

午休趴睡

每週一天是全天課，
其餘是半天課

有個人課桌椅與置物櫃

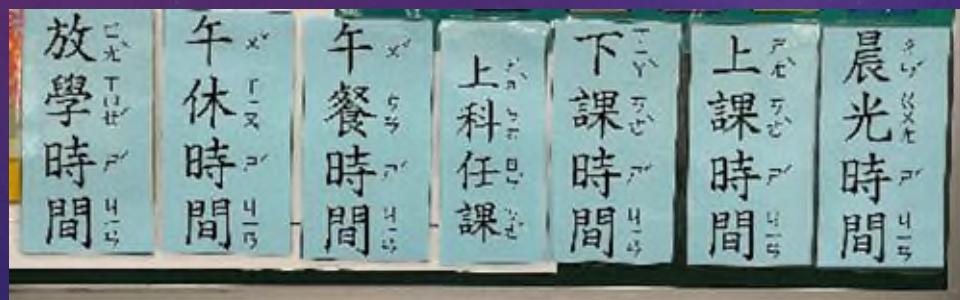
小一新生到底該準備什麼？

- 建立規律作息（早睡早起，在家吃完早餐才上學）
- 生活自理能力（穿脫衣服、整理書包、練習上蹲式廁所）
- 認識新環境（開學前逛逛新校園）
- 一起採購新文具
- （學用品、水壺要記得貼上姓名貼）
- 學會遵守團體規範
- 如何克服焦慮感？



學校作息說明

- 上學時間 7:50 以前進到教室
- 週二中午午休時間是12:40-1:20
- 星期一、三、四、五中午12點放學
- 星期二下午4點放學



生活教育(自理能力)~在家裡

- 1. 整理書包：提醒督促孩子帶齊作業、學用品
- 2. 吃完早餐：請讓孩子在家或早餐店吃完早餐再到學校上學，不要把早餐帶到學校吃，以免影響作息。
- 3. 熟記資料：背家中電話和父母的聯絡電話
- 4. 常修剪指甲： 以免藏汙納垢容易生病
- 5. 每天洗澡換穿乾淨的衣物： 以免影響人際關係

課業方面需要家長配合的

- 1. 聯絡簿：每天檢閱聯絡簿並用原子筆簽名。
- 2. 檢查作業：仔細檢查孩子每項作業，
是否完成或有訂正好再簽名。
- 3. 閱讀習慣：多陪孩子閱讀課外書。
- 4. 愛惜物品：學用品及水壺作上記號
(可用奇異筆) 或貼上姓名貼。
- 5. 督促學習：了解孩子學習狀況，並視情況
加強練習，以增加其熟練度。



準備學用品

- ※文具用品
- HB三角或六角鉛筆、彩虹筆、粉蠟筆、橡皮擦、直尺、護脊書包
- ※美勞工具
- 學校會幫孩子統一購買整理盒放在學校裝置用具。
- ※日常必備物品
- 1. 週二帶便當盒(包括湯匙跟湯碗)
- 2. 水壺（放在學校喝水用）
- 3. 毛巾(手帕)擦汗
- 4. 衛生紙（1包放學校）
- 5. 便利雨衣一件(放書包)



生活教育(團體規範)~在學校

- 下課時間注意遊戲安全
- 服裝：運動服、建議穿襪子和運動鞋，除非下雨或腳受傷。
- 請假：請事假先提前寫在家庭聯絡簿上。

病假可傳訊息給老師，也可請兄姐轉告或打學校電話
(使用酷課APP~請假、繳費都能搞定！)

☆發燒時，請一定要帶孩子去看醫生並且在家多休息，
不用急著上學。

☆24小時均未再發燒才能上學，
腸胃症狀則要緩解後48小時才能上學喔！

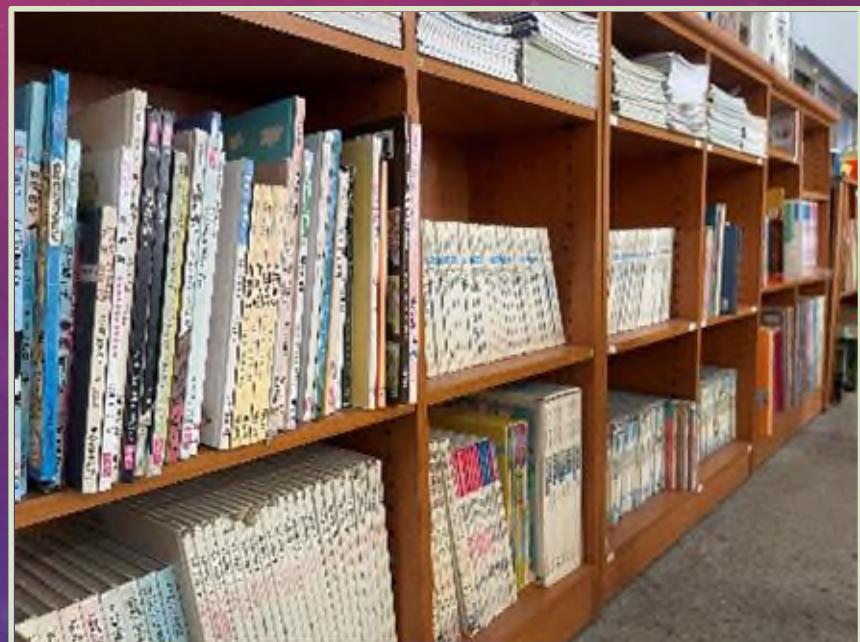
午餐和潔牙



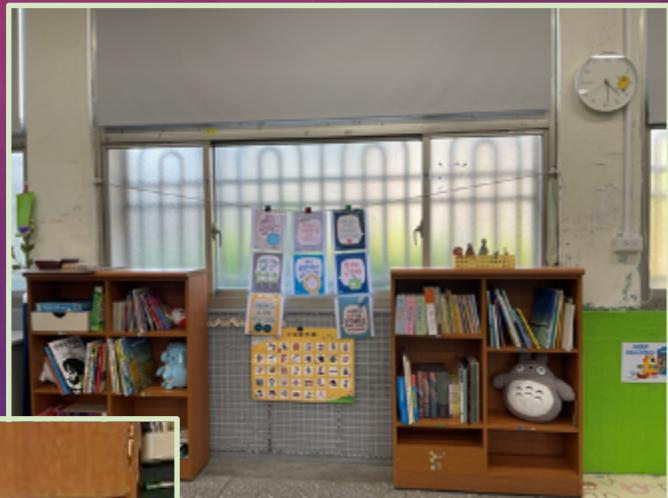
置物整理盒



班級圖書



閱讀角



遊戲角



教室布置



樟樹下



逸園



遊樂場、操場



綜合球場



各項學習活動



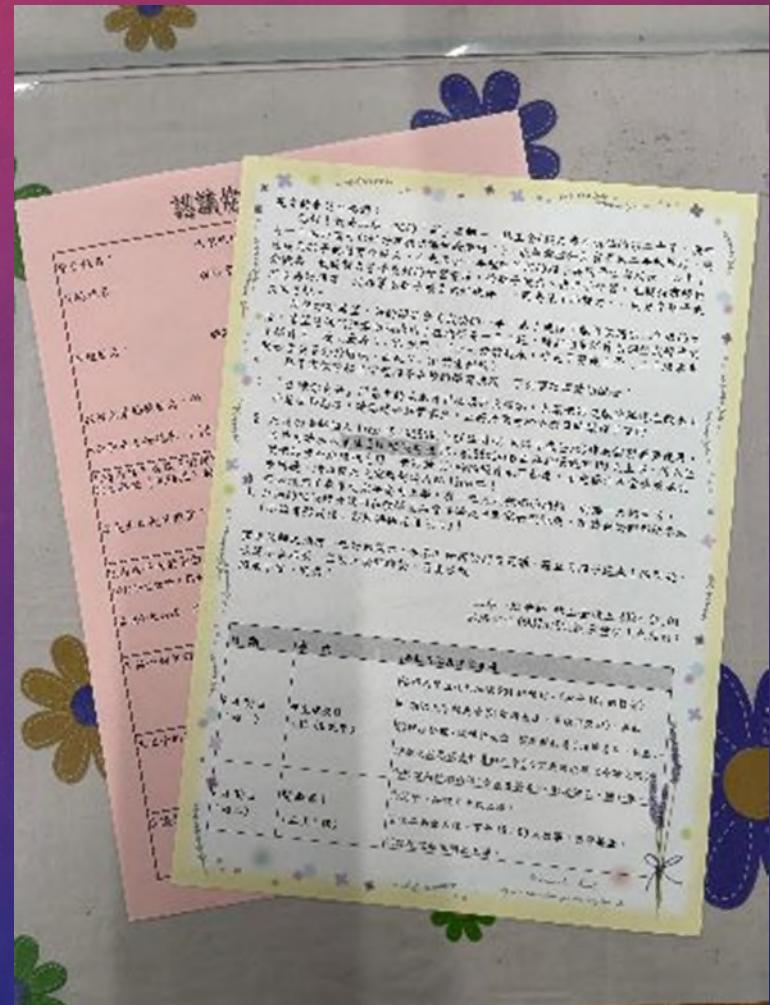
親師合作 才能贏在起跑點

- 父母是孩子在家的老師
而老師是孩子在校的父母



與老師建立良好的溝通

- 老師給新生家長的一封信
- 新生座談會
- 學校日、班親會
- 聯絡簿、電話、LINE通訊



學校日~班親會



老師是正向的合作夥伴

- 當老師跟我說孩子上課表現不佳時
- 不在孩子面前批評老師、
- 避免討論負面訊息
- 老師會不會偏心？
- 善用聯絡簿(回饋、鼓勵 · · ·)
- 孩子回家說他被欺負時 · · ·
- 不管哪個年紀的孩子，都需要朋友

不放心服務教養專欄

孩子回家跟你說他被欺負，該怎麼辦？

“ 國體生活一定會遇到各種衝突，身為家長，最擔心的除了受傷，就是檢舉孩子遇到了校園霸凌，如果孩子回家說被欺負，我們該怎麼辦呢？五大步驟告訴你： ”

1 先感謝孩子願意跟你說

孩子都認為我們很強，無論是抱怨、打舌頭、還是找錯答案，第一件是絕對是先「聽話」和「道歉」，這是孩子對你最重要「信任」基礎，當我們讚美或是孩子誠實的告訴說，孩子財富對我們有安全感，我們也能成為孩子的後盾牆。未來應該要什麼樣的你，孩子才會更願意對我們！

2 多傾聽少做對與錯判斷

在談小錯遇到的大小小的衝突，八成的事件都還在學「人與社會」，所以請我們和小孩們分享入學需要時，多聽孩子怎樣處理？怎麼應付？並且過程中可以多詢問「你有什麼心態？為什麼有這種感覺？」不要那麼快進入對錯指指，性別刻板，貶人品性，不長知識等等的論述，往往可能讓孩子失去一次察覺人際技巧的機會。

3 詢問孩子的 需求和需要

當孩子分享完事件、過程，我們也能予獎勵和送點獎，可以問孩子一句：「你希望在誰的幫助下你做什麼樣？」這句問的重點在於誰，孩子希望誰來幫助他「正確的」。獎勵應該不只是金錢，如果獎物們介入的太急，可能會使得孩子之後不找我們。如果孩子說不出來，可以給予些他選項，例如：需要誰的幫忙你，需要誰的忠心朋友，需要誰的忠心朋友，麻煩把你去學校找老師，麻煩把你報告老師等等……

4 持續關注 孩子 身心狀態

孩童孩子最後遇到家長面前，身心的狀況，還是自己去解決，我們擔心的是會關注孩子的身心狀況。如果在作息、飲食、行為、情緒反應等面向有異常，我們的關心，我們可能就需要進一步介入處理！有些孩子特別靈活，就會要從生活面上觀察，會不會原本喜歡吃的你突然失去興趣？你不會常和誰待在一起嗎？請三點點擊我們看哪點正適用您的孩子們！

5 與老師保持 正向的合作

同時入深而失慮的是「單純合作」，單純反應時，主要的重點在於「尊重孩子與家庭立場」，而我們也該與心態老師的意見，公私「並擇情形」，資源我們要能充分運用孩子的特點。當然，不是每個衝突都在老師的班級底下發生，所以除了老師一點信任和諮詢，如果對個性多次出現有改善，可以再往二級到其他老師協助處理。況且，你像和朋友說清楚衝突的動機！可以說你會得到更強的，正向合作才會對你最顯著於孩子「完整的照顧呢」。

「你說你願意和我說你發生的事情？」、「發生的過程你有什麼感受？為什麼？」

「你希望被誰、如何的協助你解決問題呢？」

試著三句的來詢問對準句！每一部分都找些想聽！

花時間聽孩子講話吧！用溫和擁住孩子的需要，

兩者能引導孩子交朋友，友愛世代從要從教育開始！

不放心家庭教室 傑作

學注音符號 沒有「輸在起跑點」這回事！

- 不用太過擔心，先學過和沒學過，
- 在入學10週後並沒有什麼差別。
- ☆☆☆叮嚀孩子要張開嘴巴大聲☆☆☆
- 跟著老師唸讀就對了

😊別擔心！

課文拼讀



從句子找語詞

一、認識語句

◎ 認讀課文重點語句

カヽ
玄
戸
厂ヽ

カヽ
カヽ
カヽ

戸ヽ
又
カヽ
戸ヽ

カヽ
カヽ
カヽ

カヽ
玄
戸
厂ヽ

カヽ
玄
戸
厂ヽ

カヽ
カヽ
カヽ

戸ヽ
又
カヽ
戸ヽ

カヽ
カヽ
カヽ

二、分析語詞

◎ 比對詞與句

從語詞分析單字與符號

三、分析單字

◎比對字與詞

カ、
戸、
厂、
フ

戸、
カ、
フ

戸、
カ、
フ

四、分析符號

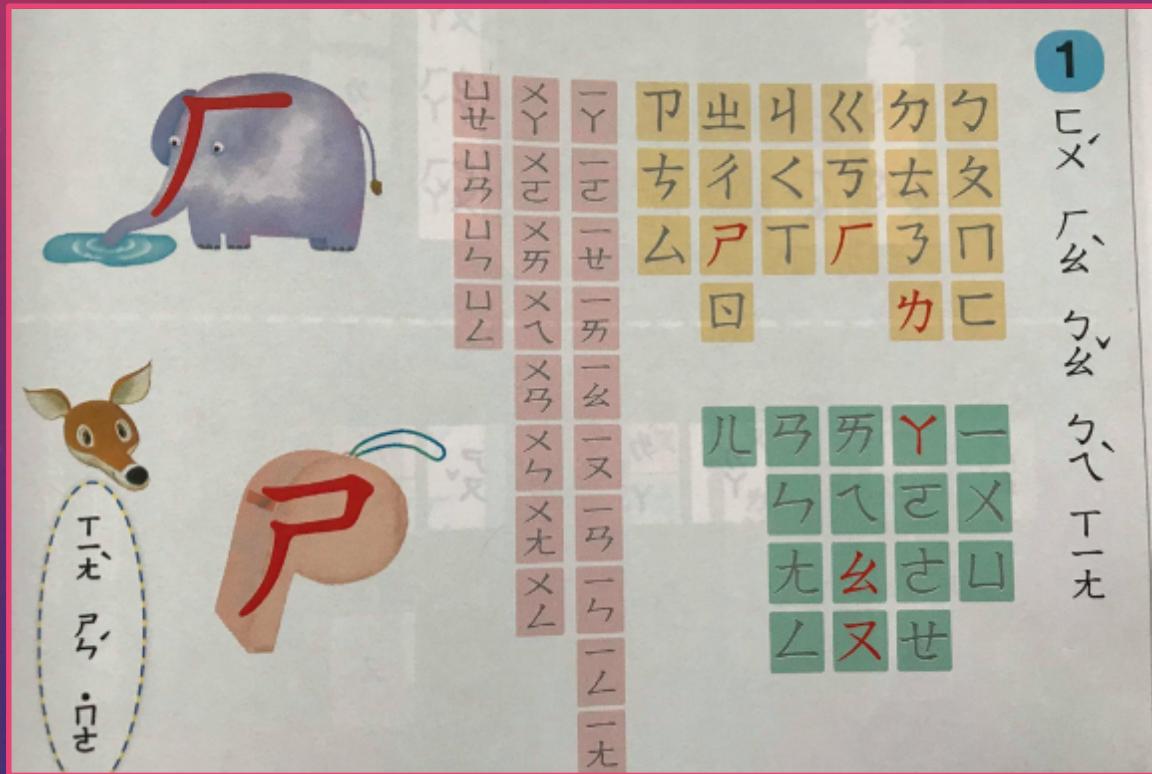
◎比對符號（含聲調比對）

厂、
フ
↓
フ

カ、
フ

戸、
カ、
フ
↓
フ

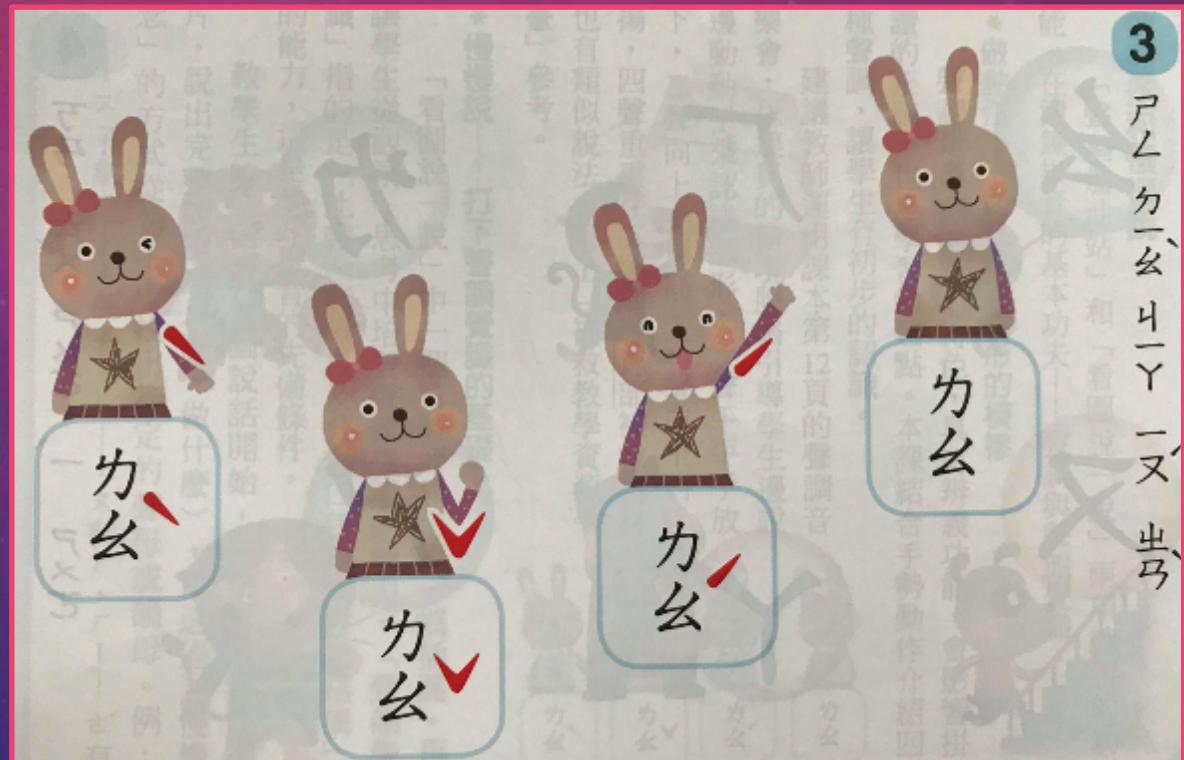
拼音練習



先熟練二拼,再進行三拼(一,ㄨ,ㄩ介音練習)

聲調符號~利用手勢加強記憶~

- 一聲：手平舉
- 二聲：手斜舉
- 三聲：手勾起
- 四聲：手放下
- 輕聲：
手握拳放頭上



在學校~ 我們每天會這樣練習

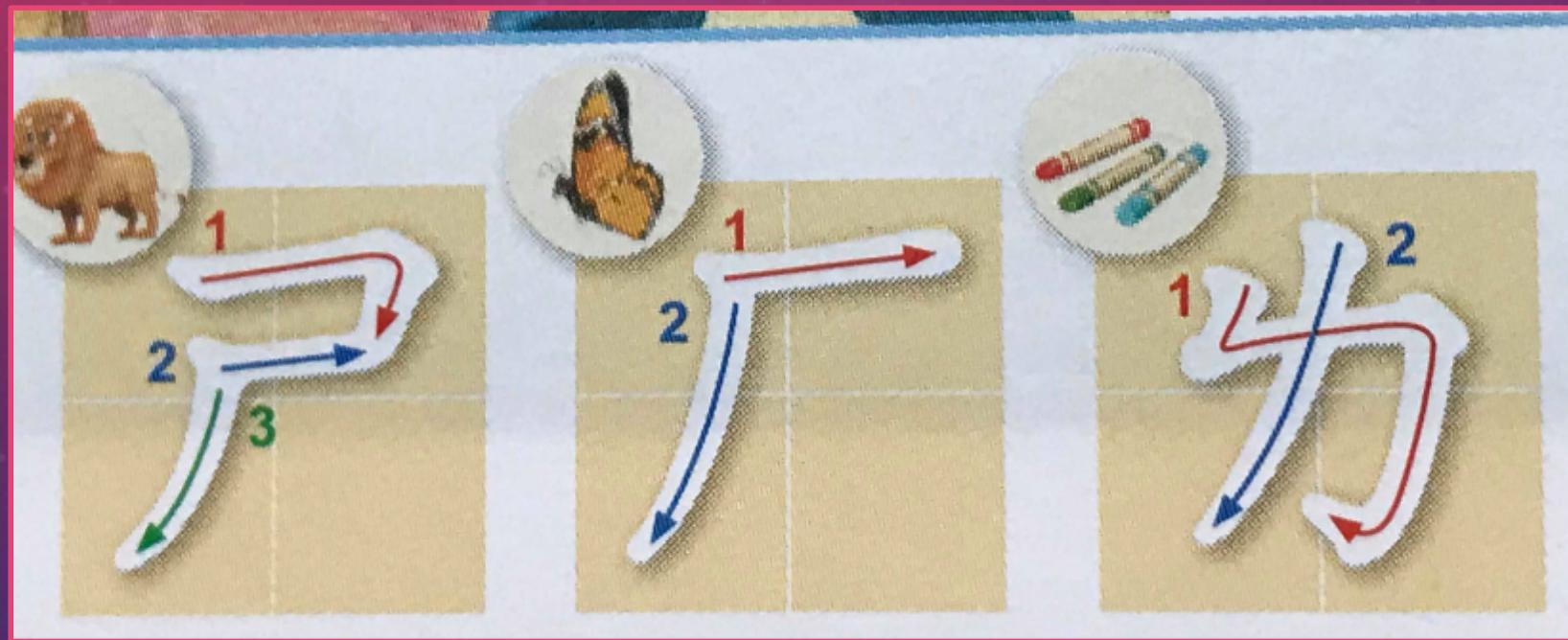
- 下列方法輪流練習
 - 1. 正拼: 認讀訓練
 - (1)換聲符法
 - (2)換韻符法
-
- 2. 反拼: 聽力訓練
 - 把聽到的音找出來

▲圖四：聲調比對

▲圖五：拼音練習——換聲符法

▲圖六：拼音練習——換韻符法

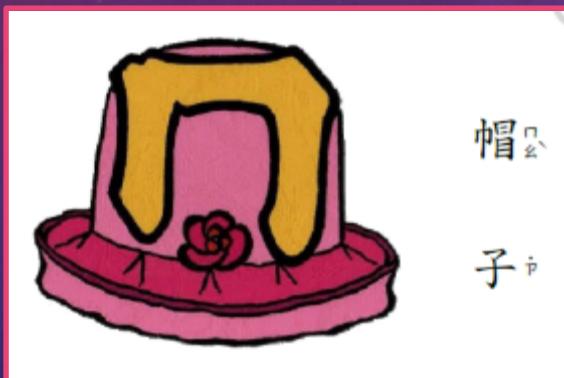
基本筆畫



善用注音符號卡

- 家長每天抽5-10分鐘陪孩子將已學過的
- 符號用注音符號卡做符號認讀與拼音練
- 習，每天複習累積孩子會有顯著的進步

課本後面有附件可使用



教育無他 唯 愛與榜樣
~福祿貝爾

願我們的孩子
都能在我們的愛與陪伴下
健康、快樂的長成自己的樣子！



感謝聆聽 敬請指教！



參考資料

- 親子天下雜誌
 - 小一新鮮人開學指南2022/07/28
 - 小一新生不慌亂的七個準備(邱紹雯整理)
 - 媽媽寶寶網站：準備上小學前，先了解小一新鮮人的在校生活2021/08/29
 - 培果教育網站
 - 108迎新班親會PPT分享版
 - 翰林版教師手冊
 - 帶老師神仙教學網
 - Google圖庫
-
- 如有遺漏敬請告知，必定再補上