

# 素養導向課室評量資源建置暨推廣計畫

## 112 年度「探究實作評量」專題講座實施計畫

### 壹、依據

教育部 112 年 7 月 4 日臺教授國字第 1120083827 號辦理。

### 貳、計畫目標

本計畫前身為「十二年國教國民中學小標準本位評量計畫」，其已建置評量標準及示例，完成素養導向課室評量配套措施之研發工作。本計畫將轉型以資源推廣導向為目的，執行宗旨為建置國民中小學素養導向課室評量相關資源，長期提供並持續推廣，使親、師、生三方都能從第一學習階段起，充分掌握國中小學生的學習情況，具體落實十二年國教課綱的理念及目標。

為回應教學現場關注之議題，本計畫辦理「探究實作評量」專題講座，期能增進教學現場關於探究實作評量之相關知能，並能嘗試落實於課室當中。

### 參、辦理單位

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。

二、承辦單位：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心。

### 肆、辦理內容

一、目的：藉由具探究實作評量實務應用經驗之講師，分享於教學現場之實際應用方法，促進教師在課堂運用素養導向評量，積極發揮評量的診斷與回饋功能，以實踐十二年國教課綱之素養導向評量理念。

二、對象：全國中小教師。

三、日期：112 年 9 月 13 日(三)。

四、課程內容：

| 時間          | 課程名稱                              | 課程內容                                                                                              | 時數 |
|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 13:00～13:30 | 報到                                |                                                                                                   |    |
| 13:30～14:30 | 國小自然科學領域<br>探究實作評量研發歷程分<br>享及經驗研討 | 分享國小自然科學領域及國中<br>社會領域於探究實作評量研發<br>概念與歷程、實際進行評量過程<br>中發生的問題及嘗試解決的經<br>驗與感想，並透過交流研討，為<br>現場教師增進評量知能 | 1h |
| 14:30～15:30 | 國中社會領域<br>探究實作評量研發歷程分<br>享及經驗研討   |                                                                                                   | 1h |
| 研習時數總計      |                                   |                                                                                                   | 2h |

五、方式：

1. 講座採線上課程辦理，線上課程的連結將於報名截止後，隨行前通知電子郵

件一併提供，敬請報名者密切留意個人信箱。

2. 課程時數 2 小時，針對「探究實作評量」主題，分享課室評量的執行經驗。
3. 報名人數上限：200 人。
4. 報名方式：請至「全國教師在職進修網」報名（網址：  
[www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx](http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx)），開放報名日期自 112 年 8 月 16 日  
(三)至 112 年 9 月 4 日(一)止；如需取消報名，請於各場次辦理日前 7 個工  
作天至全國教師在職進修網取消。
5. **課程研習時數僅核予在職教師**，全程參與之報名者核予 2 小時，心測中心將  
依報名者於線上實際出席情況及簽到退表單為依據，認定核予研習時數（心  
測中心具研習時數核發之認定權），未經由全國教師在職進修網報名者或非  
在職教師，恕不核予研習時數。